Carmen Iordăchescu



Cunoașterea mediului

Caiet pentru clasa I



Editura CARMINIS

Carmen IORDĂCHESCU

Cunoașterea mediului

Caiet pentru clasa I




Editura CARMINIS

Coperta şi ilustraţiile: **Giorgian Gînguţ**

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României
IORDĂCHESCU CARMEN
Cunoaşterea mediului: caiet pentru clasa I / Carmen Iordăchescu. - Piteşti : Carminis Educaţional, 2008
ISBN 978-973-123-070-2

371.671:504:373.3

Redactor: **Carmen Iordăchescu**
Tehnoredactor: **Giorgian Gînguţ**
Revizie: **Cristina-Diana Neculai**
Tehnoredactare computerizată: Editura CARMINIS

Tiparul executat la **S.C. EUROPONTIC SERV S.R.L. Cluj-Napoca**

Comenzile se primesc la
tel./fax: **0248/253022, 252467**
sau pe adresa: **Editura CARMINIS**,
str. Exerciţiu, bl. D 22, sc. B, ap. 1,
cod 110242 - Piteşti, jud. Argeş
www.carminis.ro
e-mail:editura_carminis@yahoo.com

ISBN 978-973-123-070-2

1. Locuința

1. Leagă obiectele care se potrivesc. Spune în ce încăpere din locuință le întâlnești.



2. Descoperă obiectele nepotrivite din camera lui Dănuț.



3. Marchează cu „X“ animalul de companie pe care îl ai acasă. Numeşte un aliment care îi place.



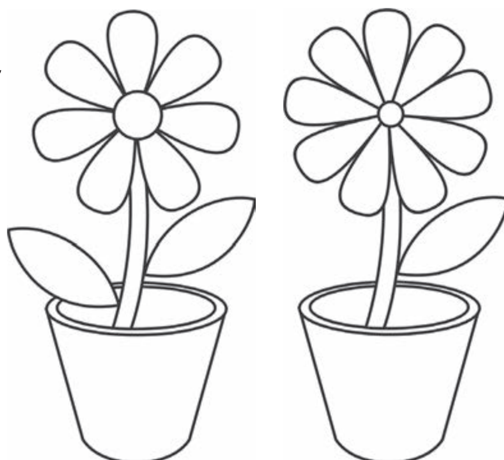
4. Spune dacă Goguță este un băiat ordonat! Fă-i ordine pe birou şi încercuieşte cu creionul toate obiectele nepotrivite.





Să ne jucăm!

Descoperă trei diferențe între cele două desene:



2. Clasa. Școala

1. Observă imaginea şi spune ce reprezintă.
Care sunt sălile din imagine?



2. Precizează ce încăperi din şcoala ta nu au apărut în imaginea de mai sus.



Răspunde!

3.
- Cum se numeşte şcoala ta?
- Ce număr are?
- Cum o cheamă pe doamna învățătoare?

4. Numeşte persoanele din imagine pe care le întâlneşti în şcoală.



5. Barează obiectele pe care nu le porți în ghiozdan.



6. Desenează obiectele din clasa ta care sunt pe peretele unde se află tabla.



Ştiaţi că...?

După ce s-a descoperit hârtia, primele unelte de scris erau penele de gâscă ascuţite. Apoi oamenii au folosit tocuri ce se înmuiau în cerneală în mod repetat.

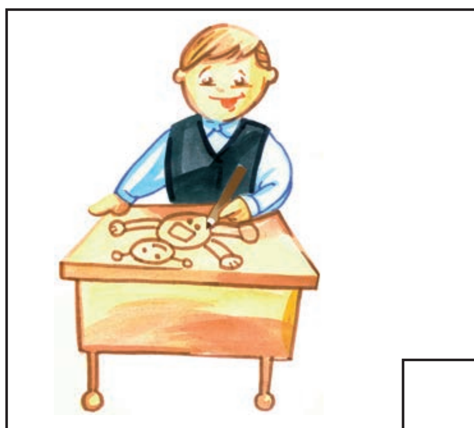
Stilourile au avut la început rezervoare pentru cerneală şi peniţe de metal. Astăzi se folosesc frecvent rezervele interne cu cerneală.

3. Cum ne purtăm la școală

1. Colorează cu roşu pătrăţelele care ilustrează purtarea nepotrivită a elevilor. Discutaţi în oră despre acestea.







2. Discută cu doamna învățătoare şi colegii tăi despre alte cazuri de comportare necivilizată în şcoala ta.

3. DA sau NU?









4. Discută cu colegii despre „Regulamentul clasei“ sugerat prin următoarele afişe:





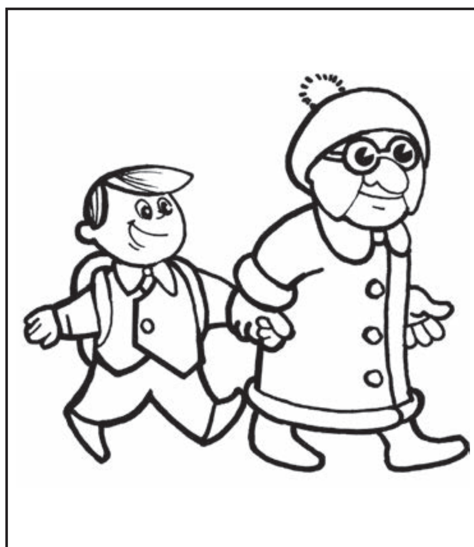
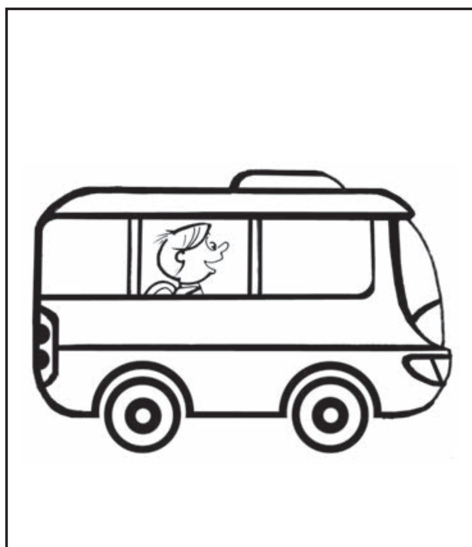


Să ne jucăm!

Descoperă animalele ascunse în desenul următor. Pentru aceasta, colorează fragmentele în culorile indicate: 1 - maro; 2 - albastru; 3 - roşu; 4 - galben; 5 - portocaliu.

4. Drumul spre școală. Localitatea

1. Colorează imaginea care arată cum vii tu la şcoală.



2. Recunoaşte clădirile importante din imaginile de mai jos. Care dintre clădiri are două steaguri tricolore? De ce?













Răspunde!

3. Ce alte clădiri importante întâlneşti în drumul tău spre şcoală?

4. Discută despre modul cum merg copiii spre şcoală şi cum traversează ei strada.





5. **Cine este?** Ce face? Unde lucrează?









6. Ce meserie au părinţii tăi?



Reţine!

● Cercul roşu într-un indicator este un semn de avertizare sau de interzicere.



Apa nu este potabilă.



Este interzis mersul pe bicicletă.



Atenţie la şcoală!



Să ne jucăm!

7. **Descoperă meseria!**

A. Fiecare elev imită prin gesturi câte o meserie. Ceilalţi încearcă să ghicească.

B. Un elev se gândeşte la o meserie şi spune un obiect specific acesteia. Ceilalţi încearcă să o descopere.

5. Evaluare

1. Barează obiectele care nu îi folosesc croitorului.



2. Cine utilizează următoarele obiecte?



3. Indică locul de unde poți cumpăra:






4. Spune cine le conduce!





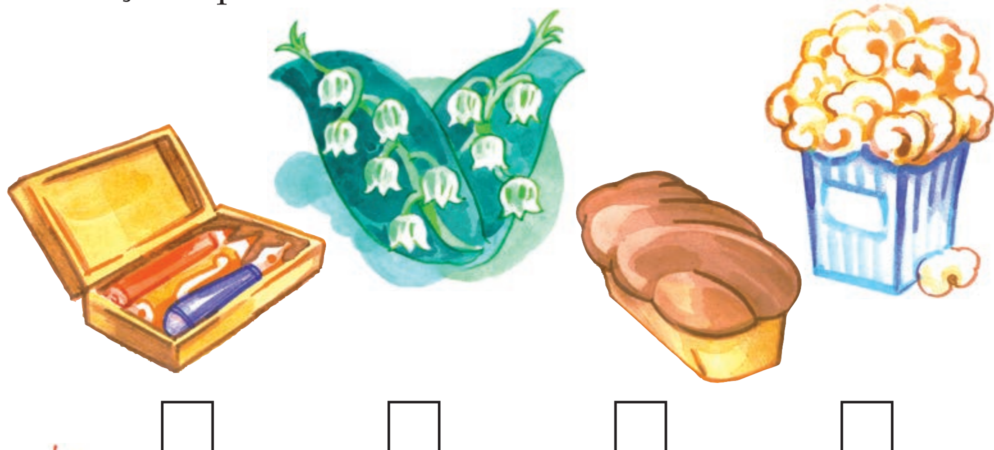


5. Înlătură etichetele care nu reprezintă încăperile unei locuințe.

CANCELARIE	SUFRAGERIE	BUCĂTĂRIE
DORMITOR	CABINET MEDICAL	BAIE

6. Corpul nostru

1. Colorează etichetele care arată obiectele pe care le recunoşti după miros.



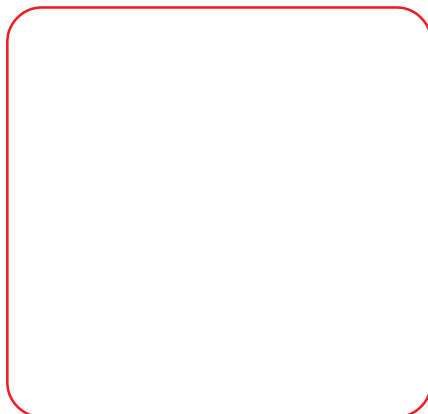
☐ ☐ ☐ ☐

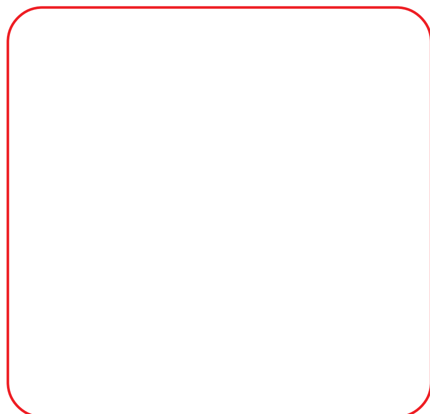


Răspunde!

2. Ce auzi când te trezeşti dimineaţa?

3. Desenează două fructe care pot avea culoarea galbenă.





4. Uneşte obiectele în perechi, după senzaţiile diferite pe care le ai la atingerea lor.

Exemplu: dulce/amar










5. Descrie o portocală după impresiile lăsate de cele patru simţuri:

a) văz (formă, culoare, mărime)
b) miros
c) gust
d) atingere

Ce simţ lipseşte? De ce?





Intrusul!

6. Marchează cu „X“ alimentele care nu sunt dulci.



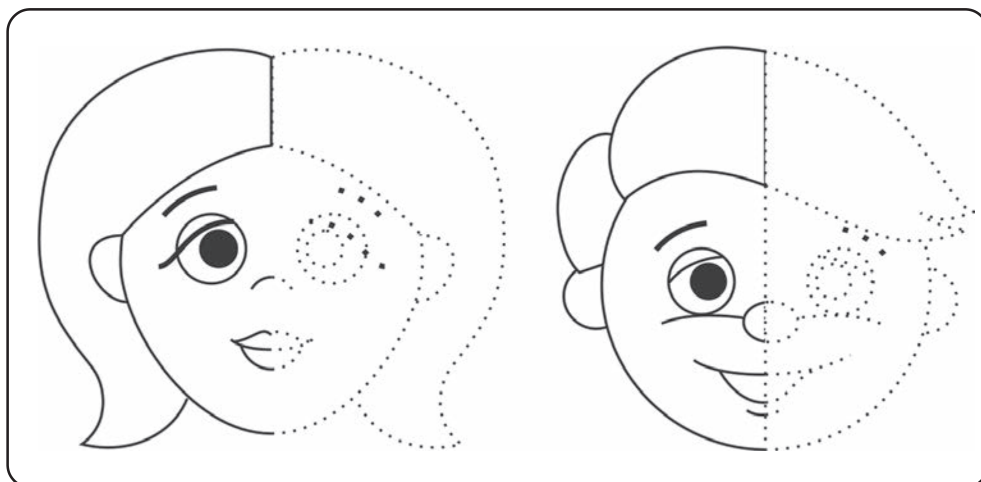







Să ne jucăm!

7. Desenează elementele care lipsesc.



7. Cum ne îngrijim

1. Notează cu „X“ obiectele de igienă de care ai nevoie în fiecare dimineață pentru a fi curat.



2. **Fișa de sănătate.** Completează!

Nume și prenume	Vârsta	Înălțime	Greutate



Doctorul recomandă!

Alimentele foarte dulci (prăjituri, bomboane, ciocolată, sucuri), cele sărate (sticksuri, chipsuri) și cele care conțin grăsimi (pizza, hamburger, hotdog) trebuie evitate sau consumate mai rar.

3. Ce efecte au asupra copiilor? Alege şi notează efectul corespunzător.

- Alimente prea fierbinţi ☐





- Preparate foarte reci ☐



1



- Consum mare de dulciuri ☐

2



- Fructe multe ☐

3



- Hamburger, cartofi prăjiţi şi snacksuri ☐





- Calculator ☐

4

4. Da sau Nu?











Știați că...?

- Un copil de 5 ani are toți cei 20 de dinți de lapte.
- Un copil de 9 ani are o combinație de dinți permanenți şi de lapte.
- La 12 ani, unui copil i-au apărut toți dinții definitivi. Deci, atenție la carii!

8. Programul zilnic

1. DA sau NU?

Cornel a procedat bine?

a) Mă scol la 7^{45}, mă îmbrac repede şi fug la şcoală.



b) În timpul orelor, mi-e foame şi mănânc pe ascuns.



c) Ajung acasă la ora 12^{30}, îmi las ghiozdanul şi plec la fotbal.



d) După-amiaza, la ora 4^{30}, vine mama de la serviciu, mănânc de prânz şi îmi fac temele.



e) Seara mă uit la televizor până la ora 11^{00} şi apoi mă culc.



Să ne jucăm!

2. Ştii să aşezi masa?
Descoperă obiectele nepotrivite!



3. Marchează pe ceas ora la care tu faci acţiunile de mai jos.

















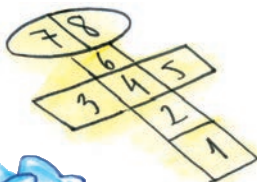
4. Încercuieşte numărul care arată câte ore te joci zilnic în aer liber. Uneşte cu imaginea care exprimă modul cum te joci.

1 oră

2 ore

3 ore















Doctorul recomandă!

Faceţi mişcare în fiecare zi pentru că:

a) vă odihniţi mintea;

b) nu vă îngrăşaţi;

c) vă refaceţi după efortul şcolar.

9. Să mâncăm sănătos

1. Indică pe ceas ora pentru fiecare masă principală a zilei.



mic dejun



prânz



cină

2. Scrie câte legume şi fructe crude mănânci într-o zi.





3. Unește alimentele cu locul de depozitare corespunzător.

ouă 

borcane cu gem 

lapte 

carne 

cartofi 

cămară 

congelator

frigider 

bucătărie 

pivniță 

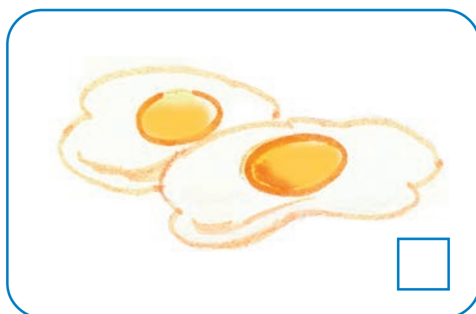
4. Desenează patru alimente pe care le mănânci zilnic.

5. Bifează cu „X“ alimentele pe care trebuie să le consumi mai rar.















Doctorul recomandă!

- **Legumele** trebuie asociate cu peşte, carne, brânză sau ouă.
- În **salate** să se adauge puţin ulei şi lămâie.
- **Fructele** sunt gustarea ideală pentru a completa rezervele de energie dintre mese.

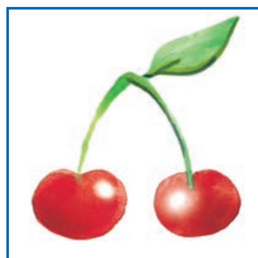
10. Evaluare

1. Desenează trei produse lactate (obţinute din lapte), pe care obişnuieşti să le mănânci la masă.

2. Numeşte câte un aliment obţinut de către om pornind de la imaginile date:

  ....

  ....

  ....

  ....



Răspunde!

3. Ce trebuie să faci înainte de a te aşeza la masă?

4. Bifează ce nu trebuie să faci în timpul mesei.

- ☐ Nu trebuie să mănânci numai dulciuri!
- ☐ Nu trebuie să te joci!
- ☐ Nu trebuie să bei multă apă!

5. Când cumperi un produs, ce trebuie să verifici în mod obligatoriu?

Alege şi colorează eticheta corespunzătoare:

locul de fabricație	ce conține
data când expiră	prețul



Doctorul recomandă!

- Copiii nu trebuie să consume dulciuri seara pentru că devin agitați şi nu mai dorm bine.
- Ciocolata este bine să fie asociată cu fructe (cremă, tarte) sau cereale (müsli).
- Consumul regulat de dulciuri şi produse fast-food duce obligatoriu la obezitate.

11. Fenomenele naturii

1. Uneşte corespunzător fenomenul naturii (redat prin simbol) cu definiţia corectă:



● lumina care străbate cerul când se anunţă furtuna



● luminează şi încălzeşte pământul



● când aerul se răceşte, apa din nori se transformă în picături



● mişcare a aerului



● sunt alcătuiţi din picături mici de apă ce nu pot fi văzute cu ochiul liber

2. Alege şi completează cu efectul potrivit:

● Dacă soarele încălzeşte mult şi nu plouă, apare ....

● Dacă plouă prea mult, se produce ....

● Dacă ninge prea mult, apare ....

(inundaţia, înzăpezirea, seceta)

3. Discută cu doamna învățătoare și colegii despre efectele pozitive ale fenomenelor naturii. Aceste surse de energie sunt nepoluante.

- vântul → moara de vânt → energie electrică
- apele râurilor → canale de irigații → cultura plantelor
- apele râurilor → hidrocentrale → energie electrică
- soarele → panouri solare → încălzirea apei în locuințe

4. Leagă fenomenele care se asociază în natură:

trăsnet	zăpadă
răcirea aerului	curcubeu
încetarea ploii	furtună
frig	ploaie
vânt și nori	tunet



5. Formulează propoziţii despre importanţa ploii. Foloseşte termenii din cele două coloane.

– creşterea plantelor	ajută
– purificarea aerului	determină
– existenţa pădurilor	asigură
– viaţa oamenilor	uşurează
– viaţa animalelor	sprijină
– dezvoltarea peştilor	

Exemplu: Ploaia ajută la creşterea plantelor.



Reţine!

Nu trebuie să te adăposteşti pe vreme de furtună sub copacii înalţi pentru că atrag trăsnetul.



Citeşte şi află mai mult!

- În ţările calde precum Grecia, unde plouă rar, mai ales toamna şi iarna, apa de ploaie este strânsă în rezervoare uriaşe şi folosită la irigaţii.
- Locuitorii din Egipt, din ţările Africii, nu cunosc zăpada.
- Nicio fiinţă nu poate supravieţui fără apă.
- Un om poate rezista fără mâncare 3-7 zile, dar nu poate rezista fără apă mai mult de... 2 zile.
- Apa reprezintă mult (70%) din organismul omului. De aceea trebuie să consumăm în fiecare zi 1,5-2 litri de lichid.

12. Anotimpurile

1. Ghiceşte anotimpul!

Ziua este cea mai scurtă.
Noaptea este cea mai lungă.
Este foarte frig.
Ninge.

....

Ziua este cea mai lungă.
Noaptea este cea mai scurtă.
Este foarte cald.
Este vremea vacanțelor.

....

2. Grilă... de sezon

Completează anotimpul corespunzător lunilor anului:

septembrie
octombrie
noiembrie

decembrie
ianuarie
februarie

martie
aprilie
mai

iunie
iulie
august

3. Scrie trei fenomene ale naturii caracteristice toamnei.

....

....

....

4. Completează „Calendarul naturii“ pentru luna aprilie.

Pomii ....

Iarba ....

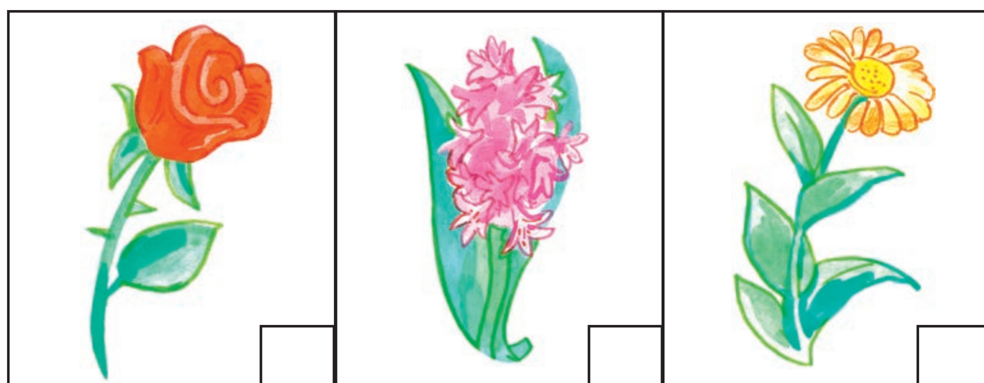
Vremea este mai ....

Păsările călătoare ....

În grădini, oamenii ....



5. Bifează florile care nu înfloresc primăvara.



6. Colorează obiectele necesare sporturilor de iarnă.



13. Toamna

1. Completează cu însuşirile potrivite:

Toamna | zilele sunt ....
vremea este ....
norii sunt ....
ploile sunt .... şi ....

2. Scrie acţiunile pentru fiecare element al naturii:

Exemplu: Fructele se coc.

Iarba ....

Frunzele ....

Păsările călătoare ....

Animalele ....

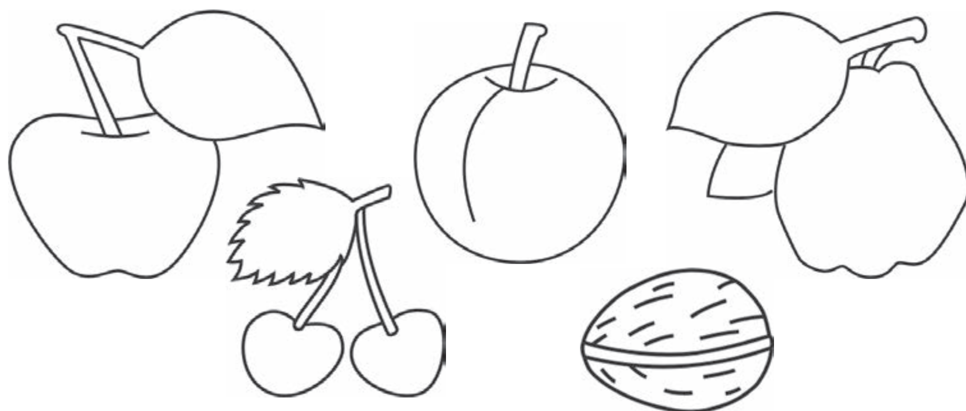
Insectele ....

3. Explică!

Ce elemente sugerează prezenţa Toamnei în desenul alăturat?



4. Colorează fructele care se coc toamna:



5. Alege activitățile pe care le desfășoară oamenii toamna și alcătuiește propoziții.

....	seamănă grâul
....	seceră grâul
....	strâng recolta
....	adăpostesc recolta
....	curăță pomii
....	ară pământul

6. Notează trei produse preparate pentru iarnă din legume și fructe.

- ....
- ....
- ....





Citește și află mai mult!

- **Conurile de pin şi brad** cu seminţele lor sunt pline de substanţe hrănitoare pentru multe specii de vieţuitoare. Veveriţele şi gaiţele desfac conurile noi în căutarea seminţelor.
- **Gaiţele** adună seminţe pe timp de toamnă şi apoi le îngroapă. Depozitele de seminţe le asigură hrana în timpul iernii.





14. Animale domestice

1. Uneşte animalele cu foloasele obținute de om de pe urma lor.

vacă	lână
porc	carne
oaie	lapte
cal	piele
iepure	coarne
	blană



2. Completează numele animalului care foloseşte fiecare adăpost.

....	grajd
....	iesle
....	coteț
....	cocină

3. Enumeră trei animale crescute de om pentru carne.

....

....

....





4. Uneşte puii cu mamele lor:

capră	miel
vacă	mânz
oaie	viţel
iapă	ied

5. Alege hrana potrivită pentru fiecare animal domestic:

vacă	peşte
oaie	morcovi
iepure	varză
câine	iarbă
pisică	oase





Ştiaţi că...?

În Delta Dunării trăieşte **câinele enot**, o specie de câine sălbatic. Acesta mănâncă fructe şi seminţe.



Să ne jucăm!

6. Recunoaşte povestea după personaj.



....

....

....

15. Păsările domestice

1. Ordonează în două grupe păsările domestice şi pe cele sălbatice:

vrabie, rață, ciocănitoare, rândunică, gâscă, scatiu, păun, curcă, cuc, găină, barză, privighetoare.

Păsări domestice	Păsări sălbatice

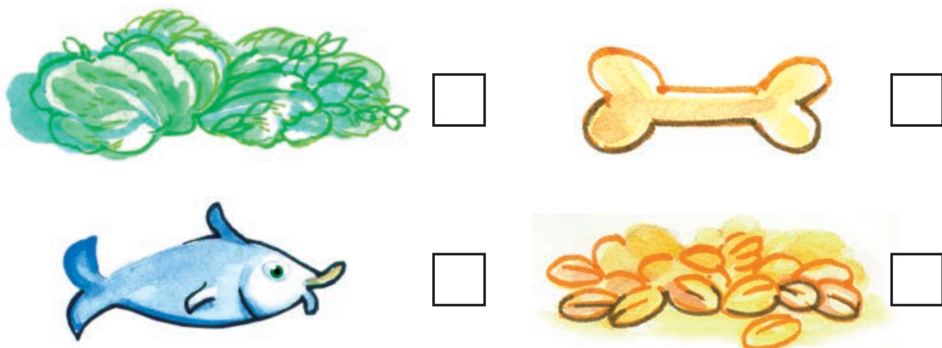
2. Notează perechea următoarelor păsări domestice:

- rață – ....
- gâscă – ....
- curcă – ....
- găină – ....



3. Completează avantajele obținute de la păsările domestice.

4. Bifează exemplele de hrană pentru păsările domestice.





Să ne jucăm!

5. Descoperă trei deosebiri legate de înfățişare între găină şi rață.



....

....

....



....

....

....



Citește și află mai mult!

- Unele rase de găini sunt crescute mai mult pentru carne. Ele sunt mari, atingând 4-6 kg.
- Alte găini sunt crescute mai mult pentru ouă. Acestea fac ouă aproape tot anul.

6. Clubul isteților

De ce găina ciuguleşte grăunțe, iar rața nu poate?

16. Păsările sălbatice



Intrusul!

1. Barează păsările domestice care s-au strecurat printre păsările sălbatice.



2. Cuiburile unor păsări sălbatice au diverse forme şi locuri de aşezare.

Completează:

Barza îşi face un cuib mare pe ....

Rândunelele îşi construiesc cuibul sub ....

Păsărelele pădurii îşi clădesc cuiburile pe ....

unor copaci.



Citește și află mai mult!

Hrana

● **Păsărelele care rămân în țară** în timpul iernii: ciocănitori, vrăbii, pițigoi, scatii, porumbei etc. rezistă la frigul iernii şi îşi caută mâncarea cu greutate.

● **Ciocănitoarea** are ciocul ascuțit şi bate coaja copacilor, descoperind insecte ascunse cu care se hrăneşte. Mai este numită şi „doctorul pădurii".

● **Păsările mici** (vrabia, pițigoiul, scatiul etc.) caută insecte, râme, viermişori, semințe, fructele şi frunzele unor plante, resturi de pâine, mălai, grâu, mei.

● **Păsările răpitoare**, mai mari şi mai puternice (uliul, gaița, vulturul) se pot hrăni cu ființe mici: broscuțe, şoareci de câmp, păsărele, şerpi de apă, puii unor păsări domestice.

● **Păsările de apă** (barza, pelicanul, gâsca sălbatică, rața sălbatică) preferă broscuțele şi peştişorii.

3. Cum poți ocroti şi ajuta păsărelele iarna?

4. Cu ce se hrănesc rândunelele şi lebedele?

5. Observă diferențele la înfățişare între păsările sălbatice şi păsările domestice corespunzătoare. Discută-le împreună cu colegii tăi!



6. Marchează cu „X“ rolul pozitiv al păsărilor sălbatice:

- ☐ curăță pomii de insecte dăunătoare;
- ☐ fac parte dintre frumusețile naturii, având un penaj deosebit;
- ☐ unele cântă minunat;
- ☐ altele au o carne prețuită de vânători (potârnichi, sitari, rațe etc.).
- ☐ transmit unele boli precum gripa aviară.



Citește și află mai mult!

Animale nocturne



● **Bufnițele,** ca și pisicile, au ochii foarte mari pentru a focaliza lumina, ajutând animalul să se orienteze în timpul nopții. Majoritatea animalelor nocturne au pupilele care se dilată foarte mult noaptea.

● **Pisicile** se orientează noaptea cu ajutorul ochilor și al mustăților. Acestea simt cele mai mici modificări ale presiunii aerului atunci când trec prin apropierea unui obiect.



17. Iarna

1. Marchează cu „X“ ceea ce caracterizează iarna:

- ☐ înfloresc pomii;
- ☐ este ger;
- ☐ apa îngheață;
- ☐ zilele sunt scurte;
- ☐ plouă;
- ☐ nopțile sunt lungi;
- ☐ ninge;
- ☐ natura este încremenită;
- ☐ animalele se hrănesc cu greu.



2. Uneşte animalul sălbatic cu adăpostul său pentru iarnă:



• urs	galerie
• vulpe	scorbură
• veveriță	vizuină
• cârtiță	bârlog



Cine ştie câştigă...

3. Gândeşte-te şi completează! Pentru fiecare răspuns corect, primeşti 10 puncte.

Dacă afară este ger, în case oamenii fac ....

Dacă zăpada este mare, oamenii fac ....

Dacă a nins din belşug, copiii merg la ....

Dacă patinoarul s-a deschis, copiii ....

Dacă apa îngheaţă la streşini, se formează ....

4. Sporturi de iarnă

		1.	S			I	
2.	P						J
	3.	S				E	
		4.	B		B		
5.	H					I	









5. Alege din coloana alăturată încălțămintea potrivită pentru fiecare sport.



- patinaj
- snow-board (placă)
- schi



Citește și află mai mult!

- **Cârtițele** trăiesc sub pământ, în tunele pe care şi le sapă singure. Se hrănesc cu viermi, larvele insectelor şi cărăbuşi. După ce sapă galeriile, cârtițele se folosesc de tunele mici, verticale, pentru a împinge la suprafață pământul care prisoseşte formând muşuroaiele de pământ.
- **Aricii** se hrănesc cu insecte (cărăbuşi, viermi, omizi, melci). Au vederea slabă, dar un simț al mirosului foarte dezvoltat pentru a-şi identifica prada. Pentru a se apăra de duşmani, precum vulpile, au corpul acoperit cu țepi.
- **Bursucii** îşi construiesc vizuini familiale extinse. Fiecare vizuină are o serie de încăperi subterane, o rețea de galerii şi câteva intrări la nivelul solului. Bursucii ies la suprafață în timpul nopții pentru a scotoci prin frunzele moarte în căutarea râmelor, larvelor, fructelor şi nucilor.

18. Animalele sălbatice

1. Completează perechea!

cerb – ....   lup – ....

urs – ....   vulpe – ....

2. Separă animalele carnivore de celelalte:

lupul, ariciul, vulpea, veverița, hârciogul, cerbul, iepurele, porcul mistreț, râsul.

....	....
....	....
....	....
....	....
....	....



3. Recunoaşte trei produse care îi plac ursului. Numeşte-le!









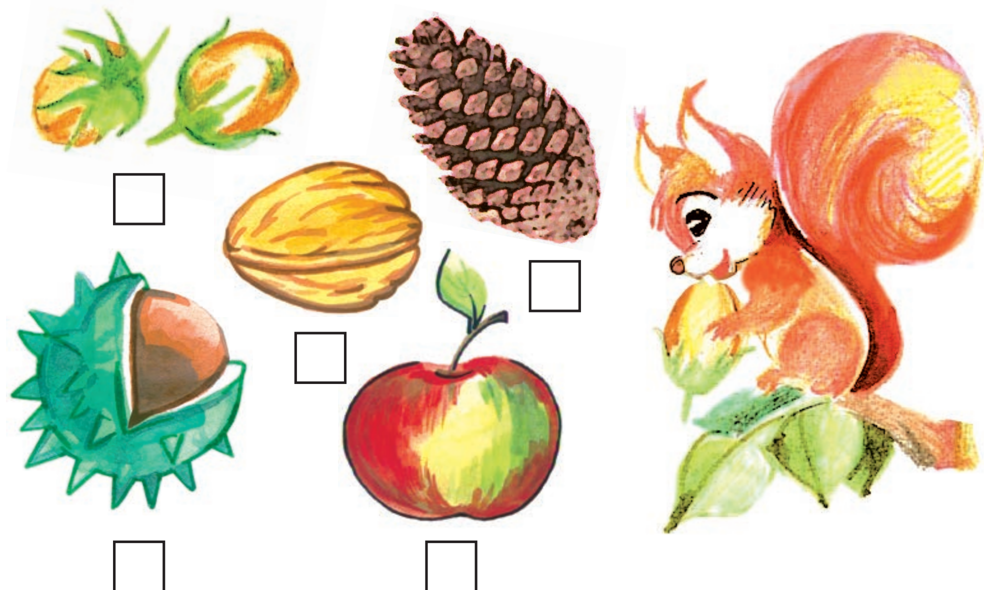
4. Ghicește animalul sălbatic!

1. Atacă în haită.
2. Îi plac păsările domestice.
3. Poate distruge culturile de porumb şi cartofi.
4. „Se sperie şi de umbra lui.“
5. Doarme iarna în bârlog.
6. Este impunător prin coarnele sale rămuroase.



	1.							
2.								
	3.							
		4.						
			5.					
		6.						

5. Alege şi marchează proviziile pentru iarnă ale veveriței:





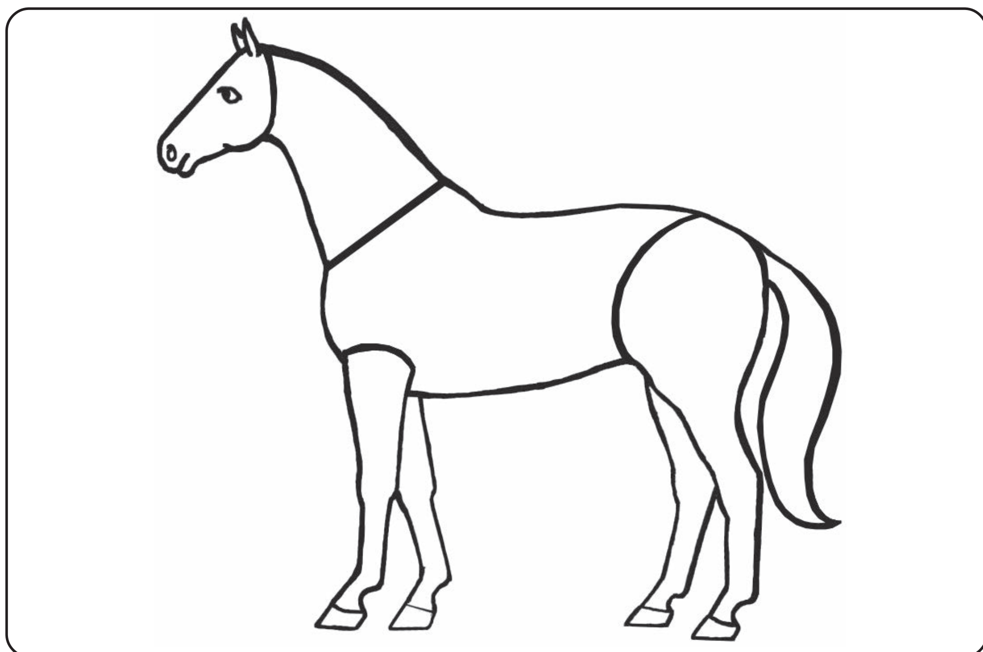
Să ne jucăm!

6. Descoperă cele două animale sălbatice ascunse în desenul următor. Pentru aceasta, colorează bucățile în culorile indicate: 1 - roşu; 2 - maro; 3 - verde; 4 - albastru; 5 - portocaliu.

19. Evaluare

1. Calul năzdrăvan

Colorează diferit părțile componente ale corpului acestuia.



2. Încercuieşte răspunsul potrivit.

Oaia este adăpostită în:
a) cuib
b) stână
c) grajd

Găina stă în:
a) staul
b) cuib
c) coteț

Ursul hibernează în:
a) vizuină
b) bârlog
c) coteț

Rândunica stă în:
a) vizuină
b) cuib
c) galerie

3. Uneşte şi alcătuieşte propoziţii corecte. Transcrie aceste propoziţii:

Gâsca sălbatică 	trăieşte	în gospodărie
	zboară/nu zboară	în Delta Dunării
		peşte
Gâsca domestică 	mănâncă	verdeţuri
	se adăposteşte	în stuf
		în curte
	pleacă/nu pleacă	în ţările calde

Exemplu: Gâsca sălbatică zboară. Gâsca domestică nu zboară.

....

....

....

....

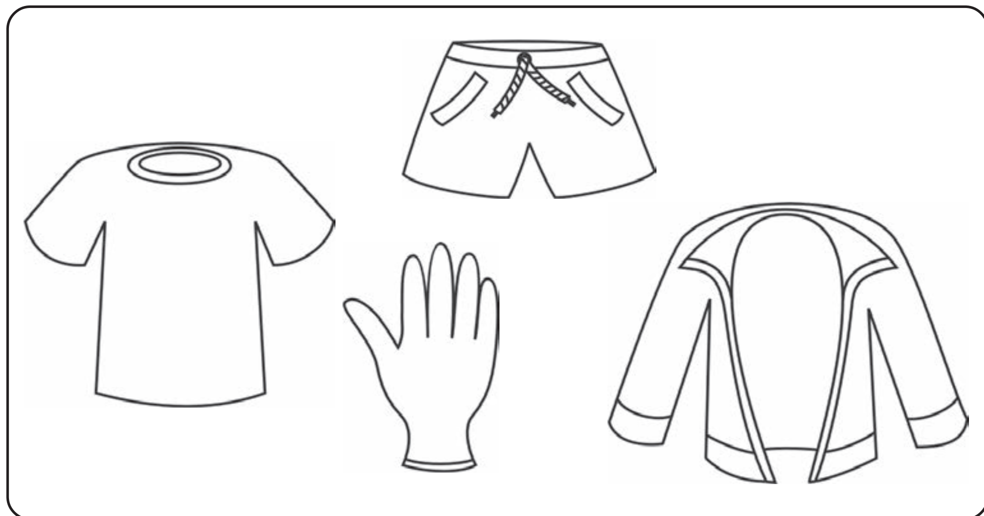
....

4. Barează pasărea care nu rămâne la noi în timpul iernii.

ciocănitoare   vrabie

barză   piţigoi

5. Colorează hainele de iarnă.



20. Primăvara

1. Completează propozițiile cu trăsături ale primăverii.

Vremea se ....

Zilele ...., iar nopțile ....

Iarba ....

Copacii .... și ....

Păsările călătoare .... din țările calde.

2. Numește uneltele cu care oamenii lucrează în grădină și în livadă.



3. Grilă

Flori de primăvară

1. Vestitorul primăverii.
2. Flori violete care seamănă cu mici panseluțe.
3. Flori albastre, mici.
4. Flori de grădină, albe, parfumate.
5. Flori ca nişte cupe, de toate culorile.
6. Flori albe, roz sau violete, puternic parfumate.

1.									
	2.								
		3.							
		4.							
		5.							
	6.								







4. Ce fructe se coc primăvara?

5. Notează denumirea a trei legume care pot fi cultivate în grădină.

....

....

....

6. Încercuieşte răspunsul potrivit!

a) Primăvara, se sapă în jurul rădăcinii pomilor, pentru că trebuie:
- să-i udăm;
- să pătrundă substanțele hrănitoare la rădăcină;
- să fie frumoasă livada.

b) Pomii se văruiesc fiindcă este bine:
- să fie frumoşi;
- să moară insectele din scoarța pomilor;
- să nu se apropie alți dăunători.

c) Se taie crengile uscate ale pomilor deoarece pomul trebuie:
- să crească mai repede;
- să aibă o formă frumoasă;
- să înfrunzească mai repede.

d) Pomii se stropesc după ce înfloresc:
- să moară insectele dăunătoare;
- să facă fructe bogate;
- să nu le atace dăunătorii în timp ce se formează fructele.



Curiozități

- Cel mai mic cuib poate încăpea într-o coajă de ou.
- **Cuibul păsării-țesător** din Africa este uriaş. El este construit în comun ca să găzduiască sute de perechi. Fiecare pereche de păsări-țesător are propriul „compartiment“ în cuib. Uneori, cuiburile devin atât de grele încât copacii se prăbuşesc sub greutatea lor.
- **Cuibul sturzului cântător** seamănă cu o cupă răsturnată. Este făcut din rămurele şi iarbă, căptuşit cu noroi. Este rezistent şi la ploi.



- **Coțofenele** jefuiesc cuiburile păsărilor mai mici. Deşi sunt mari, ele nu se încumetă să atace cuiburile păzite în permanență.
- **Ciorile** îşi fac cuiburile pe vârfurile copacilor înalți. Când soarele începe să apună, ele se strâng împreună în colonii.

21. Alcătuirea plantelor

1. Leagă corespunzător cu rolul fiecărei părți ale unei plante:

Rădăcină	• conduce substanțele spre frunze;
Tulpina	• prelucrează substanțele hrănitoare sub acțiunea luminii;
Frunzele	• susține planta din pământ absorbind substanțele hrănitoare.

2. Completează cu fructul potrivit:

zmeur .... măceş ....

ardei .... păr ....



3. Notează părțile plantei care se utilizează în cazul dovleacului.

....

....

....

....

....

4. Alege din coloana alăturată şi ilustrează prin câte un exemplu importanța plantelor:

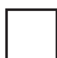
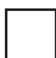
a) Oferă hrană prin folosirea unei părți sau a întregii plante.	**fructe şi legume**
b) Vindecă anumite boli.	**plante medicinale**
c) Oferă organismului vitamine şi minerale.	**pădure**
d) Împrospătează aerul, fiind „plămânul Pământului“.	**plante decorative**
e) Sunt un izvor de frumusețe (formă, culoare).	**flori**
f) Sunt o sursă de parfum.	

5. Bifează cu „X“ semințele pe care le mănâncă păsările domestice.

- orez ☐
- grâu ☐
- floarea-soarelui ☐
- orz ☐
- porumb ☐
- fasole ☐

6. Marchează ceea ce se consumă din următoarele legume: R – rădăcina, F_1 – frunzele, F_2 – fructul, S – sămânța.



Știați că...?



Vârsta unui copac se determină după numărul de inele din trunchiul acestuia.

Dacă sunt tăiate sau deteriorate, coniferele secretă rășina. Aceasta le ajută la sigilarea rănii. Rășina îndepărtează insectele dăunătoare și paraziții.



Doctorul recomandă!

● **Nucile verzi** (cu miezul format) sunt recomandate copiilor. Ele cresc rezistența organismului la îmbolnăviri, combat anemia și sunt o sursă de calciu pentru întărirea sistemului osos.

● **Pepenele roșu** conține apă și vitamine, putând fi consumat în locul sucurilor sintetice. Este mult mai hrănitor, purifică și împrospătează organismul, combate anumite afecțiuni.

22. Vara

1. Completează cu însuşirile potrivite:

- Zilele sunt ....
- Vremea este foarte ....
- Ploile de vară sunt .... şi însoţite de .... şi ....
- Unele fructe şi legume se ....
- Păsările şi animalele sălbatice găsesc .... din belşug.
- Pe câmp se .... grâul.



2. Găseşte o explicaţie!

Iunie se numeşte popular „Cireşar“.

....

Iulie se numeşte „Cuptor“.

....

August este „Gustar“.

....

3. Barează fructele care nu se coc vara:

gutui	caise	struguri
piersici	nuci	pepeni
vişine	căpşuni	zmeură

4. Scrie patru legume pe care le foloseşti vara la salate.

....

....

5. Ce fac oamenii în grădini?

- Oamenii .... buruienile.
- Ei .... pământul în jurul legumelor.
- Ca să nu sufere de secetă, oamenii .... legumele.

Descoperă comorile!

6. Pădurea ascunde multe comori. Scrie câteva exemple pentru fiecare categorie:

- fructe de pădure: ...., ...
- plante medicinale: ...., ...
- flori: ...., ..., ...
- animale sălbatice: ...., ...
- păsări sălbatice: ...., ...



Află mai mult!

● În păduri, păsările sunt foarte variate. Unele, cum sunt fazanii, scormonesc pământul după hrană. Altele, ca mierlele, păsări cântătoare din copaci, mănâncă boabele arbuştilor. Mai sunt şi păsările răpitoare care zboară gata să se năpustească asupra prăzii. Vara este anotimpul cel mai aglomerat. Toamna însă, frunzele cad, iar unele păsări pleacă spre ţările calde.



Să ne jucăm!

Grilă de... vară

7. Dezlegând corect grila, vei obţine pe verticala AB numele unui fruct mare, cu miezul roşu şi zemos.

1. Element din natură care ţine de sete.

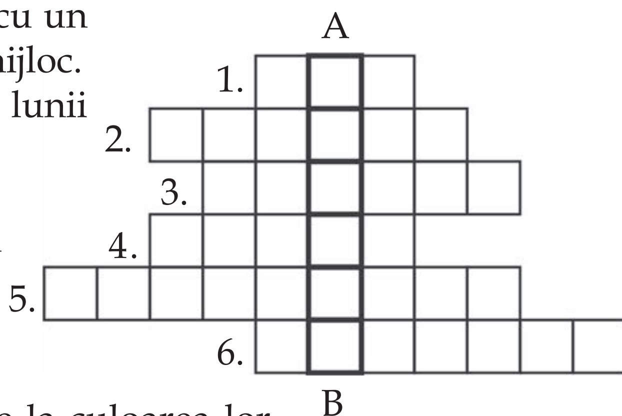
2. Fructe mici, dulci, cu un sâmbure rotund în mijloc.

3. Numele popular al lunii iulie.

4. Legume de vară, cu seminţe multe în interior, pe cotor.

5. Plante medicinale cu flori galbene, care au numele obţinut de la culoarea lor.

6. Se folosesc, prăjite, de la dovleac.



23. Evaluare

1. Pomul roditor

Scrie părțile componente ale pomului.



2. Alcătuieşte trei propoziții despre activitatea păsărilor sălbatice în timpul primăverii folosind, pe rând, cuvintele: „țările calde“, „cuiburi“, „pui“.

....

....

....

3. Completează două activități ale oamenilor desfășurate vara:

Țăranii .... grâul.

Grădinarii .... legumele.

4. Precizează ce folosim de la următoarele plante:

- fasole ....
- morcov ....
- caisă ....
- floarea-soarelui ....

5. Cum îngrijim plantele din ghiveci? Completează:

.... ghiveciul la lumină.

.... frunzele uscate.

.... planta în mod regulat.



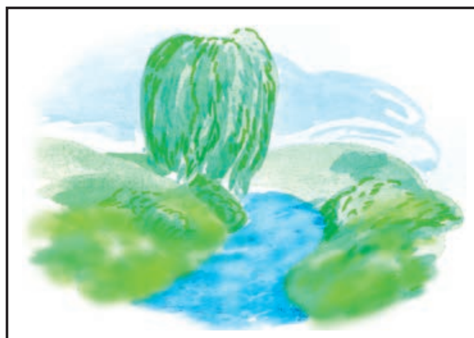
24. Acțiuni care dăunează mediului

1. Da sau Nu?

Râurile, primăvara...

Voluntarii de la diferite asociații ecologice au curățat albiile câtorva râuri.

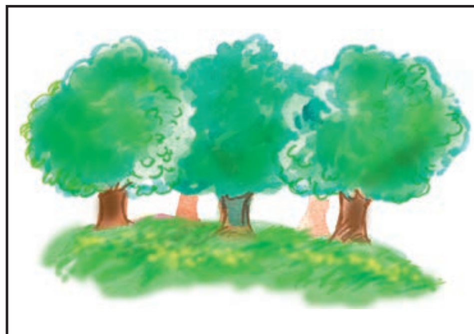




După sărbători la iarbă verde...

Prin acțiunea de ecologizare a zonei, pădurea este la fel de primitoare și curată.

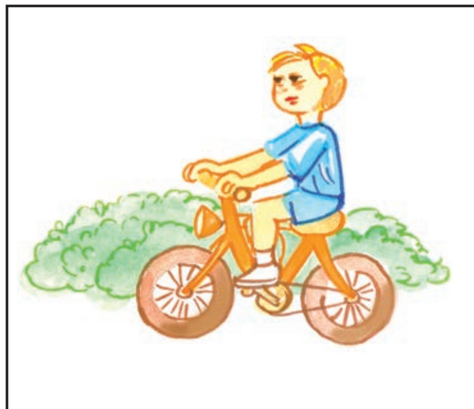




Traficul, în marile oraşe...

Micşorarea poluării datorate autovehiculelor se poate realiza prin utilizarea mijloacelor de transport în comun, a bicicletelor, a metroului.





2. Cum procedează personajele din imagini? Corect sau incorect?









3. Ce inscripții s-ar potrivi pentru fiecare imagine de mai sus?

NU DISTRUGEȚI CUIBURILE PĂSĂRELELOR	

4. Locurile de popas amenajate pe şosele sau pe traseele turistice trebuie păstrate curate! Cum procedăm?





Să ne imaginăm!

5. Bifează răspunsul corect.

Suntem la Poiana Narciselor, iar florile acoperă pajiştea asemenea unui omăt parfumat.



Ne aşezăm pătura:

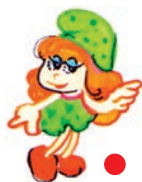
- ☐ la marginea poienii;
- ☐ în mijlocul narciselor.

Luăm ca amintire:

- ☐ un buchet de narcise;
- ☐ un braţ de narcise.

Culegem florile:

- ☐ repede, cu rădăcină cu tot;
- ☐ cu atenţie, fără să le smulgem din rădăcină.



Reține!

● Observă câteva flori ocrotite de lege! Este interzis să le culegem! Ele au rămas în număr mic în puține locuri din țară, şi dacă nu le ocrotim, vor dispărea.

● Putem să facem o fotografie cu ele ca amintire şi să notăm locul unde le-am văzut.

● Locurile unde cresc aceste plante ocrotite de lege se numesc **rezervații naturale**.



floare-de-colț



bujor de munte (rododendron)

25. Copiii iubesc și ocrotesc natura

1. Scrie câte o propoziție ca exemplu pentru fiecare îndemn:

a) Să păstrăm natura curată!

Exemplu: Eu nu arunc sticle de plastic în natură.

....

b) Să ocrotim viețuitoarele!

....

c) Să îmbogățim natura prin faptele noastre!

....

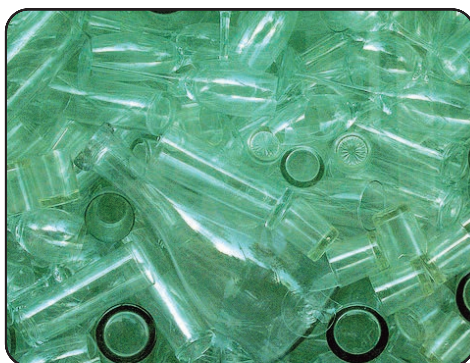
2. Denumeşte grupele de deşeuri care pot fi refolosite.

Ajută-ți familia să le sorteze pentru a fi colectate!



....





....





....

3. **Nu risipi!**

Formulează câte un îndemn pentru fiecare situație.

Apa este o resursă importantă şi limitată.



....

....



Gazul metan este o sursă de energie limitată şi scumpă.

....

....



Energia electrică este scumpă. Aceasta contribuie la încălzirea globală a planetei.

....

....

4. Confecționează un obiect din materiale refolosibile!





Concurs

5. Plantează cu doamna învățătoare şi colegii un pomişor, în clasa întâi, de care să aveți grijă. Acesta vă va aminti peste ani despre dorința voastră de a ocroti natura. Puneți-i un nume! Notați în albumul clasei.

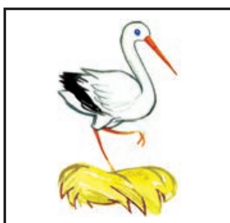
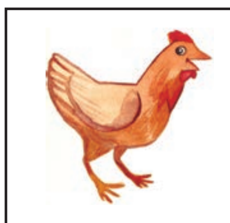
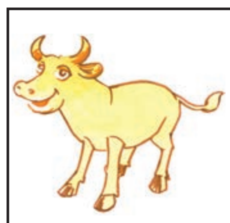
26. Evaluări finale

A

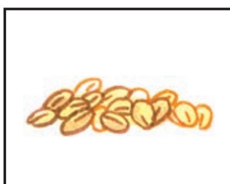
1. Care sunt părțile componente ale corpului celor două viețuitoare? Ce elemente le deosebesc?




2. Ce fel de viețuitoare sunt cele din desenele următoare? Unde trăiesc ele?

3. Unește viețuitoarele de la exercițiul anterior cu hrana potrivită:



4. Da sau Nu?

Fructele şi legumele se pot mânca în fiecare zi. ☐☐

Dulciurile se consumă înainte de masă. ☐☐

Ne spălăm pe dinți doar seara. ☐☐

Periuța de dinți este un obiect personal de igienă. ☐☐

5. Marchează cu „X“ foloasele pe care le are omul de la viețuitoarele indicate.

	gâscă	oaie	porc
lapte			
ouă			
carne			
piele			
blană			
puf			

6. Completează corespunzător pentru a realiza **fişa de observare**:

- Denumire: CIREŞ
- Felul plantei: ....
- Locul unde creşte: ....
- Părțile componente ale plantei:

....

....

....

- Tulpina pomului se numeşte ....
- Tulpina este acoperită cu o coajă groasă numită ....
- Crengile şi frunzele alcătuiesc ....
- Fructele se numesc .... Ele sunt:

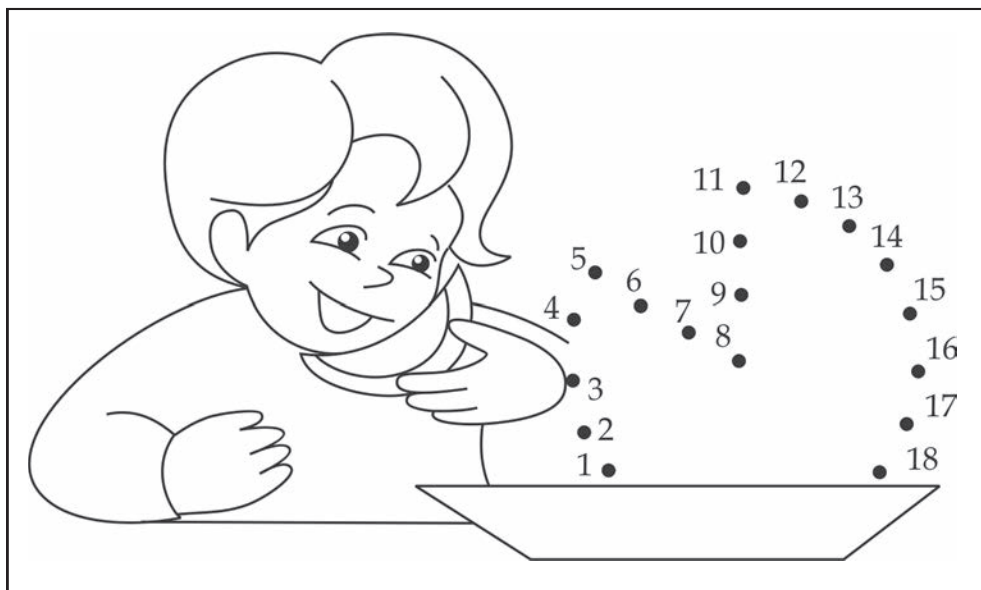
  – .... (mărime) – .... (culoare)

  – .... (formă) – .... (gust)
- Fructele sunt agăţate de pom prin .... şi au în mijloc un .... care reprezintă ....



Să ne jucăm!

7. Uneşte punctele şi descoperă ce serveşte copilul la micul dejun.



27. Evaluări finale

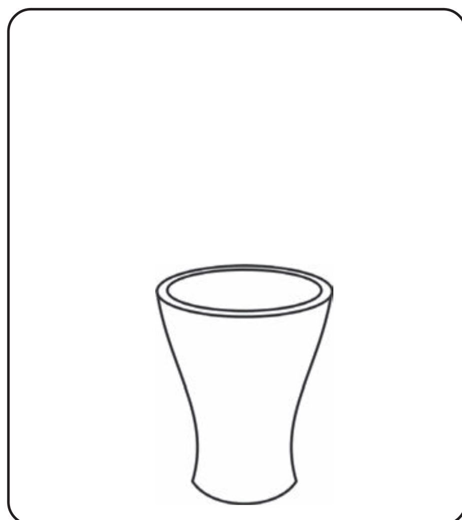
B

1. Scrie numele a trei animale sălbatice (feminin) care să conțină la sfârşit silaba „-că“.

....

....

....



2. Pune în vază trei flori de vară.

3. Recunoaşte păsările sălbatice şi completează:

1. .... este numită „doctorul“ copacilor.

2. .... are gâtul lung, alb şi pluteşte grațios pe lac.

3. .... îşi construieşte un cuib mare, uneori chiar pe stâlpii de telegraf.

4. .... încântă cu concertele ei de noapte.

5. .... îşi lasă ouăle în cuiburi străine.

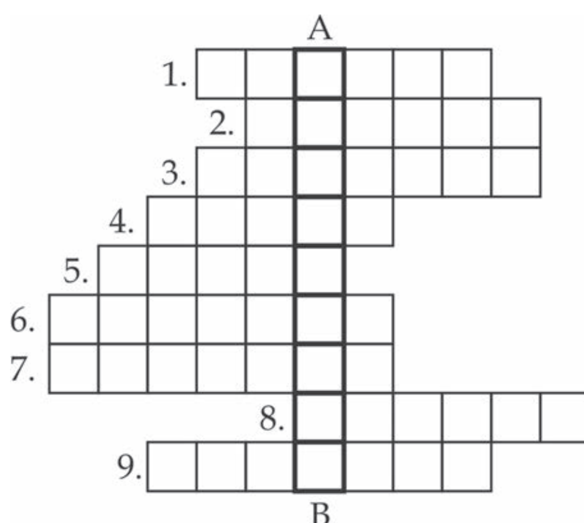
6. .... este o pasăre răpitoare pe care o vedem rotindu-se deasupra gospodăriilor cu păsări domestice.

4. Careu magic

Animale sălbatice care nu trăiesc la noi în ţară

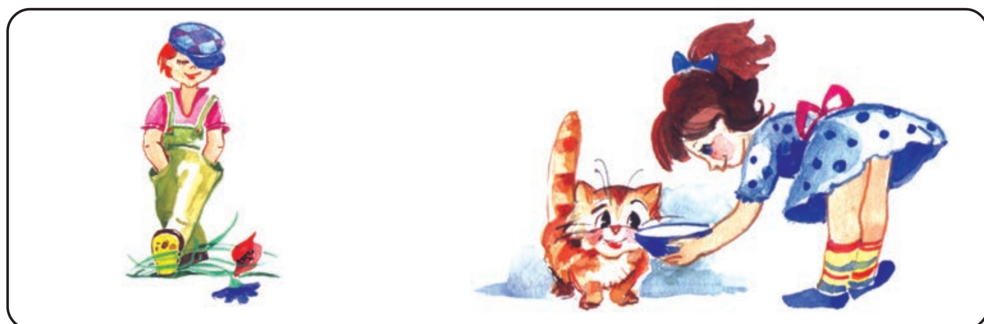
Recunoaşte animalele sălbatice şi notează-le numele, iar pe verticala AB vei obţine o pasăre care zboară ca săgeata.

1. Este cel mai înalt animal şi are gâtul foarte lung.
2. Străbate deşertul şi are o cocoaşă în spinare.
3. Nu este „....................... roz“ ca în desene animate, ci un animal puternic şi crud.
4. Ursuleţ alb cu pete negre, foarte jucăuş.
5. Are culoare aurie cu dungi specifice şi este carnivor.
6. Este un animal mare, cu trompă.
7. Trăieşte la Pol şi pare îmbrăcat într-un frac negru.
8. Îşi poartă puii într-un fel de buzunar pe burtă.
9. Soţia „regelui animalelor“.



5. Corect sau greșit?

Comentează purtarea copiilor.



6. Buletin meteo

Transpune în simboluri: Cerul este noros şi plouă. Bate vântul.

....

....

....

7. Grilă... aromată

Fructe de pădure

1. Roşie şi aromată, îi place şi ursului.

2. Bobițe roşii ca nişte căpşuni mici.

3. Rotunde, negre şi dulci, sunt bune şi pentru durerile de stomac.

4. Mari şi negre, par nişte dude pe lujeri cu țepi.

5. Au coaja tare, iar miezul moale şi gustos.

6. Fructele unor trandafiri sălbatici, din care se fabrică gem.

1.						
	2.					
	3.					
		4.				
	5.					
6.						

28. Evaluări finale

C

1. Grupează plantele următoare în trei coloane: legume, fructe şi plante medicinale:

ardei, vişine, muşeţel, sunătoare, varză, mure, caise, pătrunjel, morcovi, roşii, căpşuni, cartofi, zmeură, mentă, gălbenele.

Legume	Fructe	Plante medicinale

2. Uneşte legumele cu părţile care se folosesc din acestea:



cartof	rădăcina
dovleac	tulpina
roşie	frunza
varză	floarea
mărar	fructul
ceapă verde	seminţele

3. Barează viețuitoarele care nu trăiesc în grădini:

melc | vulpe | rândunică

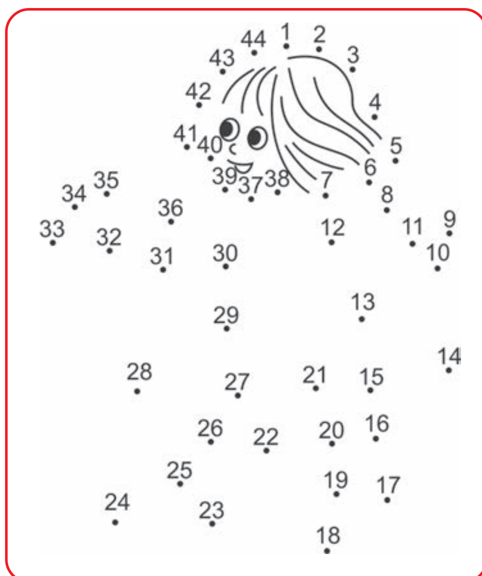
arici | cârtiță | căprioară

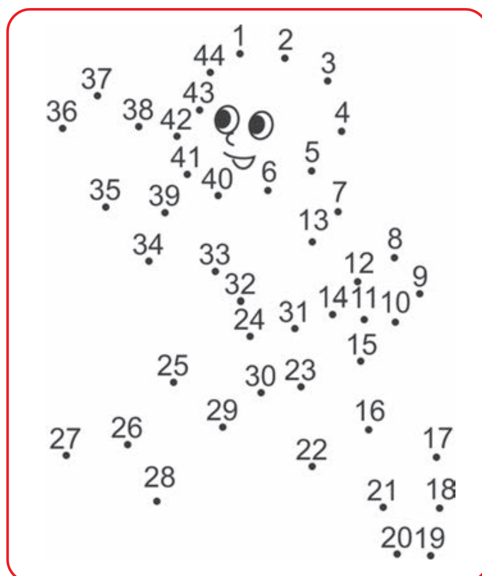
furnică | albină | vrabie



Să ne jucăm!

5. Descoperă cum se poartă elevii în recreație.





4. Îți plac dulciurile?

Alege fructele preferate și notează-le:

gem de .... înghețată cu ....

sirop de .... prăjitură cu ....

compot de .... dulceață de ....

5. Scrie trei flori care au un parfum plăcut.

....

....

....



6. Subliniază fructele de pădure:

pere, mere, afine, caise, nuci,
mure, alune, struguri, fragi, zmeură.

7. Grupează în două coloane florile de pădure şi florile de grădină:

zambile, ghiocei, viorele, muşcate, crini, margarete, lalele, clopoței, garofițe, panseluțe.

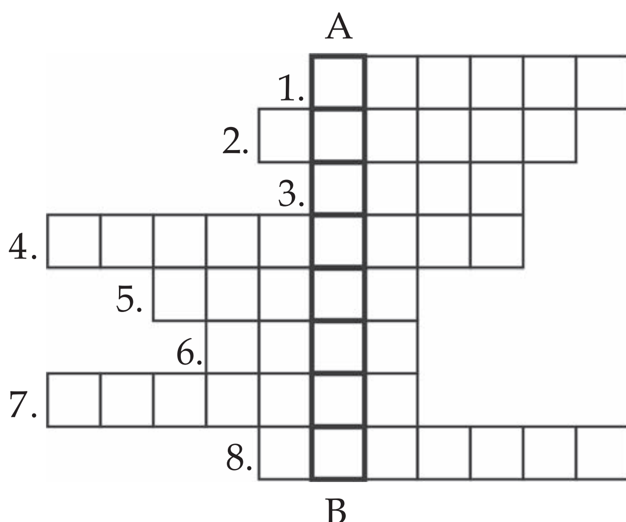
Flori de grădină	Flori de pădure



8. Grila... animalelor

Completând grila cu animale sălbatice şi domestice, vei obţine pe verticala AB numele unei vietăţi jucăuşe cu blană roşcată, mare iubitoare de alune.

1. Şireată, cu blana roşcată...
2. Are coarne rămuroase.
3. Dă lapte mult.
4. Strămoşul sălbatic al porcului.
5. Animal domestic care mănâncă frunzele pomilor.
6. Oferă oamenilor lână.
7. Sapă galerii sub pământ şi face muşuroaie deasupra.
8. Apărătorul credincios al omului.





Cuprins